…………………………….. ………………………………..

 *(pieczątka szkoły) (miejscowość, data)*

 PORADNIA

 PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNA

 W ŁASKU

 Zgodnie z Rozporządzeniem MEN z dnia z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych ( Dz.U. z 2017r., poz. 1534) przekazuję do Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Łasku Opinię Rady Pedagogicznej
z dnia ……………………… oraz wniosek z dnia ……………………… w sprawie wydania uczniowi szkoły ponadpodstawowej opinii o specyficznych trudnościach w nauce. Wniosek wraz z uzasadnieniem został sporządzony przez \*):

* nauczyciela lub specjalistę wykonującego w szkole zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, prowadzących zajęcia z uczniem w szkole
* rodziców ucznia
* pełnoletniego ucznia

 ……………………………………….

 (podpis dyrektora szkoły)

W załączeniu:

1. Wniosek wraz z uzasadnieniem, w sprawie wydania uczniowi szkoły ponadpodstawowej opinii o specyficznych trudnościach w nauce

2. Opinia Rady Pedagogicznej wraz z informacją o przebiegu dotychczasowej pomocy udzielanej uczniowi oraz o rozpoznanych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych, możliwościach psychofizycznych i potencjale rozwojowym ucznia.

*\*) proszę podkreślić wnioskodawcę*

**Opinia Rady Pedagogicznej w sprawie wydania opinii o specyficznych trudnościach w nauce wraz
z informacją o przebiegu dotychczasowej pomocy udzielanej uczniowi oraz o rozpoznanych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych, możliwościach psychofizycznych i potencjale rozwojowym ucznia.**

Rada Pedagogiczna ……………………………………………………………..……………………….…….

 *(nazwa szkoły ponadpodstawowej)*

w dniu …………………………… rozpatrzyła wniosek o wydanie opinii w sprawie specyficznych trudności
w nauce ……................................................................................................................................................……

 *(imię, nazwisko ucznia)*

Indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne, możliwości psychofizyczne, potencjał rozwojowy ucznia:

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i szczególne uzdolnienia ucznia:

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Występujące objawy specyficznych trudności w nauce:

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Uczeń objęty był na terenie szkoły pomocą psychologiczno-pedagogiczną w trakcie bieżącej pracy z uczniem, przez zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów, a także w formie:

*(\*) - proszę podkreślić właściwe oraz podać okres czasu udzielania uczniowi poszczególnych form pomocy psychologiczno – pedagogicznej w szkole):*

* klasy terapeutycznej ……………………………….………
* zajęć rozwijających uzdolnienia ……….…………..…………….…..…
* zajęć rozwijających umiejętności uczenia się …………….…..……………..………
* zajęć dydaktyczno-wyrównawczych ……….……..……………………….
* zajęć specjalistycznych:
* zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne ….……….……………….……
* innych zajęć o charakterze terapeutycznym ………………….….………………
* zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu .….…………………….
* zindywidualizowanej ścieżki kształcenia …….………..………………………

Inne działania podjęte przez nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i specjalistów w celu poprawy funkcjonowania ucznia:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Efekty podjętych działań i udzielanej pomocy:

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

……………………………………….. ……………………………………….

 *(miejscowość, data) (podpis dyrektora szkoły)*