**Drogi Rodzicu o motywacji słów kilka**

Zarówno my pracownicy oświaty, jak i państwo sprawujący opiekę nad swoimi dziećmi znaleźliśmy się w trudnej, nieznanej dotąd sytuacji zagrożenia. Na Was rodzicach spoczywa obecnie ciężar szczególnej odpowiedzialności za opiekę i edukację domową Waszych dzieci. Pragniemy pomóc Wam sprostać temu zadaniu poprzez dostarczenie wiedzy i wskazówek
 w celu lepszego zrozumienia możliwości i sposobów uczenia się Waszego dziecka.

**Jednym z głównych elementów skutecznego uczenia się jest motywacja.**

Aby mówić o motywacji trzeba się zastanowić czym ona jest? Motywacja to zespół czynności pobudzających do uczenia się. Budzenie chęci.

***Od czego zależą osiągnięcia uczniów***

* Możliwości uczenia się
* Pracy nauczyciela
* Świadomości ucznia
* Środowiska rodzinnego i sytuacji materialnej ucznia
* Wykształcenia rodziców
* Atmosfery klasy
* Grupy rówieśniczej
* Doświadczeń z dzieciństwa

***Dzieci uczą się tego czego doświadczają***

* Zachęcane - uczą się wiary w siebie
* Otaczane miłością, wyrozumiałością - uczą się cierpliwości
* Chwalone- uczą się wdzięczności
* Akceptowane - uczą się miłości, lubienia siebie 
* Uznane - uczą się mieć cel

Dziecko zachęcane w rodzinie do nauki uczy się chętniej. Mając na uwadze ,że do 10 roku życia rozwija się mózg, ważne jest aby w tym czasie wspierać dziecko i podpowiadać mu różne metody rozwoju**.**Nauka dla ucznia jest tym samym , co praca zawodowa dla dorosłego człowieka. Wymaga odpowiedniej dojrzałości społecznej i sprawności intelektualnej.

***Najbardziej skuteczną formą mobilizowania dzieci do nauki jest***

* Ścisła, dojrzała i rzetelna współpraca rodziców i nauczycieli, uwzględniająca możliwości dziecka i troskę o jego rozwój.
* Uczeń musi wiedzieć, że zdobywanie nauki jest jego szansą na rozwój, oknem na świat, przygotowuje do umiejętności wykonywania zawodu w życiu dorosłym.
* Należy wyjaśnić uczniowi, że niepowodzenie w nauce nie przekreśla jego szansy lecz jest sygnałem do większego wysiłku.

***Dziecko powinno mieć zapewniony stały kącik dla własnej pracy***

* By mogło bez problemu rozłożyć swoje przybory do nauki, książki, zeszyty.
* Należy przyzwyczajać dziecko do uczenia się w pewnych, stałych godzinach, w czasie gdy w mieszkaniu panuje spokój i cisza.
* Jeżeli w domu jest kilkoro dzieci do jednego biurka należy ustalić godziny pracy .
* Należy dostosować wysokość biurka i krzesła do wzrostu dziecka.
* Powinno się zadbać o odpowiednie oświetlenie miejsca pracy i nauki.

***Gdy dziecko odrabia lekcje***

* Nie należy prowadzić z nim rozmowy, wydawać mu co chwila jakiś poleceń, wołać go i odrywać od pracy
* Powinno przebywać w pomieszczeniu gdzie nie jest włączony telewizor, komputer, radio

***Dziecko nie powinno odrabiać lekcji***

* Od razu po zakończeniu lekcji w szkole, ponieważ ma prawo czuć się zmęczone (czasami wystarczy pół godziny lub godzina odpoczynku).
* Bezpośrednio po obfitym posiłku, zwłaszcza głównym tj. objedzie, kolacji – ponieważ organizm nastawiony jest wtedy na trawienie.
* Późnym wieczorem, po godzinie 20-21 .

***Od którego przedmiotu należy zacząć odrabianie lekcji***

* Wybór uzależniony jest od uzdolnień i zainteresowań dziecka oraz jego właściwości psychicznych.
* Dzieci pracujące szybko i energicznie ale łatwo męczące się - od przedmiotu najtrudniejszego dla niego a na końcu łatwe.
* Dziecko które ma trudności z zabraniem się do pracy – od przedmiotu który lubi lub od łatwego zadania, po to by się od razu nie zniechęciło do lekcji.
* Dziecko mające lepszą pamięć wzrokową – powinno uczyć się z podręcznika lub z notatek – pomocne dla niego będą podkreślenia, linie faliste, kolorowe.
* Dziecko o przewadze pamięci słuchowej zapamiętuje przede wszystkim elementy słuchowe, dużo więc korzysta uważając na lekcjach – wykorzystując zapamiętane informacje i objaśnienia nauczyciela, w domu powinno uczyć się głośno albo słuchać tekstu czytanego przez inną osobę.

***Telewizja i komputer***

* Niekontrolowana i zbyt częsta zabawa dzieci komputerem może spowodować, że dziecko będzie miało problemy z myśleniem na poziomie abstrakcyjnym, zabiera dziecku dużo czasu i nie ma ono wtedy możliwości odrobienia lekcji, przeczytania książki.
* Długie oglądanie telewizji odciąga dziecko od samodzielnego myślenia, zniechęca do wysiłku umysłowego, powoduje zniechęcenie do obowiązków szkolnych.

***Organizacja czasu wolnego ma bardzo duże znaczenie dla rozwoju dziecka***

* Bez pomocy rodziców we właściwym zaplanowaniu i zorganizowaniu dnia dziecko szybko się zniechęci, gdyż nie poradzi sobie z organizacją i zacznie mu się wydawać że nauka zajmuje cały dzień i nie ma czasu na zabawę. Natomiast gdy zignoruje naukę nawarstwią mu się zaległości które spowodują złe oceny w szkole. Stworzy się mechanizm „błędnego koła” – mając zaległości będzie dostawał złe oceny sprawi to, że rodzice będą niezadowoleni i będą krytykowali metody szkolne, dziecko będzie uważało ze szkoła jest niesprawiedliwa nadal nie będzie się uczyło i to nie poprawi sytuacji.
* Rodzice powinni zwrócić uwagę na racjonalny podział czasu którego największą część należy poświęcić na odrabianie lekcji i naukę, następną na obowiązki domowe i wreszcie na zajęcia dowolne.
* Oczywiście bardzo ważny jest czas , który uczeń powinien poświęcić wypoczynkowi gdy przyjdzie ze szkoły.

***Czynniki które decydują o powodzeniu dziecka w nauce szkolnej***

* Wewnętrzne – związane z rozwojem fizycznym, psychicznym, z jego indywidualnymi właściwościami.
* Zewnętrzne – na które składają się warunki życia dziecka, oddziaływanie otoczenia,
a także opieka i praca wychowawcza jaką zapewnia dom i szkoła .

**Jak *rodzice mogą pomóc dziecku w nauce. Co robić by dziecku i rodzicom było łatwiej?***

* Ważna jest obecność rodziców na zebraniach w szkole (świadczy o zainteresowaniu problemami dziecka, o tym że są ważni dla rodziców).
* Zachowanie rodzica po zebraniu też jest istotne, należy po przyjściu z wywiadówki znaleźć czas na rozmowę z dzieckiem, nie należy krzyczeć, zacząć mówić o swoich odczuciach (np. było mi miło gdy Cię pani pochwaliła lub zmartwiło mnie Twoje zachowanie w szkole), należy wspólnie szukać rozwiązań problemów.

***Wspieraj ale nie wyręczaj***

* Praca domowa jest stresująca zarówno dla dziecka jak i dla rodzica.
* Angażuje trzy strony rodziców, nauczyciela i dziecko .
* Rodzice często bardziej się przejmują niż dziecko.
* Należy wdrażać dziecko do samodzielnej pracy by samo mogło odkrywać swoje błędy i je poprawiać.
* Należy pomagać dziecku mniej zdolnemu, a także temu które rozwija się nieharmonijnie – wtedy najlepiej gdy uzyskamy wskazówki od pedagoga, psychologa lub logopedy .

***Rozsądnie motywuj.***

* Od kary lepsza jest nagroda ale taka drobna np. w postaci uznania przez rodziców, pochwały – stosujmy wtedy pochwałę opisową tzn. nie mówmy wprost: jesteś grzeczny, jesteś mądry ale opiszmy co czujemy i myślimy o postępach naszego dziecka .

***Doceniaj Osiągnięcia dziecka***

* Należy rozróżnić dwa pojęcia: osiągnięcia i stopnie.
* Należy pytać dziecko po powrocie ze szkoły: „czego się nauczyłeś?” a nie „co dzisiaj dostałeś?”.
* Należy zdać sobie sprawę, że jest różnica między dzieckiem, które nie chce się uczyć, a takim które uczy się wolno lub nie jest w stanie zrobić tego co się od niego wymaga.

***Nie pozwól dziecku by źle mówiło o sobie***

* Nie należy porównywać dziecka z innymi dziećmi.
* Rodzice i nauczyciele nie powinni opatrywać dzieci etykietkami np. „ty zawsze zapominasz ty zawsze jesteś niegrzeczny”
* Jeżeli dziecko źle mówi o sobie to należy: - poszukać sposobu zaprezentowania dziecku innego obrazu jego osoby - stworzyć sytuacje, w której dziecko może zobaczyć siebie w innym świetle - pozwolić dziecku usłyszeć, jak mówimy o nim coś pozytywnego - określić wzór zachowania, jakiego oczekujemy - przypomnieć dziecku jakieś poprzednie osiągnięcie - powiedzieć, jakie są nasze odczucia

***Buduj w dziecku poczucie własnej wartości***

* Dziecko będzie o sobie pozytywnie myślało, gdy będzie miało poczucie własnej wartości.
* Zadaniem rodziców jest znaleźć w dziecku mocne strony i nauczyć się je wykorzystywać do zdobycia satysfakcji, do tego by równoważyły słabości.
* Ważne jest by dziecko mogło o sobie myśleć „Może nie jestem najlepszym uczniem w klasie ale najlepiej śpiewam, czy gram w piłkę”. Jest to szczególnie ważne w okresie dojrzewania bo wtedy dziecko potrzebuje akceptacji grupy rówieśniczej która jest źródłem poczucia własnej wartości.

***Podsumowując, aby pomóc dziecku w nauce należy przestrzegać kilku zasad***

* Dziecko powinno wykonywać zadania domowe codziennie o tej samej porze,
po objedzie i po odpoczynku.
* Wykonanie zadań domowych powinno odbywać się stale w tym samym miejscu,
 w ciszy i w spokoju.
* Przed przystąpieniem do pracy dziecko powinno uporządkować swoje miejsce pracy i przygotować potrzebne pomoce i przybory.
* Podczas wykonywanej pracy nie należy odrywać dziecka od niej, rozmawiać z nim na inne tematy, wydawać poleceń.
* Dziecko powinno po każdych 45 minutach robić 5-10 minutowe przerwy.
* Nie należy robić zadania za dziecko tylko z dzieckiem.
* Nie pokazywać błędnego rozwiązania czy błędnie zapisanego wyrazu, a informowanie dziecko o ilości błędów i zachęcanie do ich poszukiwania
* Po wykonaniu każdego zadania wymagającego od dziecka wysiłku należy je pochwalić.
* Należy wytworzyć w domu odpowiednią atmosferę poszanowania nauki
i kształcenia.

***Żeby innych zapalić trzeba samemu płonąć . Dzieci patrząc na nasze postepowanie i zaangażowanie w prace w życie i naukę uczą się. By i one miały chęć i motywacje my sami musimy ich tym zarazić.***

 psycholog Danuta Błaszczykiewicz